

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/1

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



TÜRKÇE

<b>Dersi Verecek Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı-Soyadı)</b>	Dr.Öğr.Üyesi Serap TOPRAK DÖŞLÜ
<b>Öğretim Elemanı Görev Yeri</b>	MAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
<b>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri (e-posta ve telefon numarası)</b>	seraptoprak@artuklu.edu.tr
<b>Dersin Adı</b>	Gönüllülük Çalışmaları
<b>Dersin Yarıyılı (güz/bahar)</b>	Bahar
<b>Dersin İçeriği/Katalog İçeriği</b>	Dersin ilk dört haftasında konuların teorik ağırlıklı işlenmesi, daha sonra en az sekiz hafta kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllülük çalışmaları şeklinde planlanarak sahada uygulanması, yapılan çalışmaların paylaşım ve sunumlarının öğrenciler tarafından hazırlanarak sınıfta paylaşılması. Üniversitenin en önemli görevlerinden biri olan topluma hizmet görevine katkı sağlama; öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirme; gönüllülük çalışmalarına isteyerek katılma.
<b>Dersin Kaynakları</b>	Aksoy, B., Çetin, T. ve Sönmez, Ö.F. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kuzucu, K. Ve Kamer, S.T. (2009) Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara:Pegem Akademi
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Coşkun, H. (2011). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Seçkin.
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları (varsa)</b>	Dersin ön koşulu yoktur.
<b>Dersin Türü (teorik-uygulamalı)</b>	Teorik-Uygulamalı
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu derste öğrencilerin; <ol style="list-style-type: none"><li>Eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağların güçlendirilmesi,</li><li>İnsani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlanması,</li><li>Katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesi</li><li>Toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda farkındalıklarının artırılması;</li><li>Gönüllülük uygulamalarının yapılabileceği farklı uygulama alanlarının belirlenmesi,</li><li>Seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dâhilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarının sağlanması,</li></ol>

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/2

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



7. Gerçekleştirdikleri gönüllülük çalışmalarına ilişkin projelerinin uygulanması ve sonuçlarını farklı biçimlerde raporlanması ve sunulmasını,
8. Toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerin yaşamının zenginleştirilmesi
9. Bu ders kapsamında edindikleri bilgi, beceri ve tutumların yaşamları boyunca sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

**Dersin Öğrenim Çıktıları**

Bu ders ile öğrencilerin şu öğrenme çıktıklarına ulaşması beklenmektedir:

1. Yönetim, organizasyon, gönüllülük ve gönüllü yönetimi kavramlarını açıklar,
2. Temel gönüllülük alanları olan afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler gibi kurum ve kuruluşların amaçlarını açıklar,
3. Bu kuruluşların varlığının toplumsal duyarlılığın gelişimi açısından önemini farkında olur,
4. Gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme süreçlerinin kuramsal temellerini açıklar,
5. Sahada gönüllü çalışmalara katılmaya istekli olur,
6. Gönüllü çalışmalarda hangi etik ilke ve kurallara uyulması gerektiğini açıklar,
7. Gönüllü çalışmalarda, etik ilke ve kuralların yerine gelmediğinde neler olabileceğini açıklar,
8. Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında (STK) gönüllü çalışmalara katılım için izlenmesi gereken prosedürleri açıklar,
9. Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında (STK) gönüllü çalışmalara katılım için prosedürlerin farklılık ve benzerliklerini sıptar,
10. Toplumda risk gruplarına ve göçmenlere ilişkin konuları ve birçok farklı konuda gönüllü çalışabileceğinin ve bunun önemli bir değer olduğunun farkında olur,
11. Gönüllülük çalışmalarını projelendirir,
12. Projesini gönüllü seçtiği yer/kurum/kuruluş/ vb. yerde uygular,
13. Uygulamalarından onur duyar,
14. Uygulama sürecine göre projesini yeniden tasarlar,
15. Projeyi sunar,
16. Projeyi teslim eder,
17. İş birliği ile çalışır,
18. Toplumsal problemleri çözmeye istekli olur,
19. İletişim becerisini uygulama sürecinde ve sonrasında uygular.
20. Tüm uygulamaları ve kendi uygulamasını eleştirerek değerlendirir.

**Dersin Veriliş Biçimi**

Uzaktan Eğitim-Yüz yüze Eğitim

**Dersin Haftalık Dağılımı**

1. Yönetim, organizasyon ve gönüllülük kavramları;  
Gönüllülük çalışmalarının kuramsal temelleri, Gönüllülük yönetimi,
2. Yurt içi ve dışında gönüllülük çalışmalarını/uygulamalarını inceleme,
3. Temel gönüllülük alanları (Afet ve acil durum, göç ve göçmenler, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler vd.),  
Gönüllülük çalışmalarının yürütülebileceği kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları (STK),
4. Gönüllülük çalışmalarında etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler,
5. Bireysel ya da grupla yapılabilecek gönüllülük çalışmaları ile ilgili proje tasarısı hazırlama ve geliştirme,
6. Geliştirilen projelerin uygulanması amacıyla gönüllülük çalışmalarına başlama,
7. Gönüllülük çalışmalarına ilişkin uygulanan projeye ilişkin ara değerlendirme/ süreç değerlendirme yapma,
8. Gönüllülük projelerine devam etme,
9. Gönüllülük projelerine devam etme,

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/3

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



	10. Gönüllülük projelerine devam etme, 11. Gönüllülük projelerine devam etme, 12. Gönüllülük çalışmaları ile ilgili projelerin sunumları, 13. Gönüllülük çalışmaları ile ilgili projelerin sunumları, 14. Proje sonuçlarına yönelik genel değerlendirme, dönüt, düzeltme yapma, Proje teslim.																																																												
<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullanacağınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık Teorik Ders Saati Haftalık Uygulamalı Ders Saati Okuma Faaliyetleri İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması Materyal Tasarlama, Uygulama Rapor Hazırlama Sunu Hazırlama Sunum Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık																																																												
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Sayısı</th><th>Toplam Katkısı (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Projeler</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Final sınavı</td><td>1</td><td>70</td></tr></tbody></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	30	Ödev	-	-	Uygulama	-	-	Projeler	-	-	Final sınavı	1	70																																										
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																											
Ara sınav	1	30																																																											
Ödev	-	-																																																											
Uygulama	-	-																																																											
Projeler	-	-																																																											
Final sınavı	1	70																																																											
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Etkinlik</th><th>Toplam Hafta Sayısı</th><th>Süre (Haftalık Saat)</th><th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th></tr></thead><tbody><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>4</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>8</td><td>2</td><td>16</td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td>8</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td>8</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>Sunu hazırlama</td><td>8</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>Sunum</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Diğer</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Toplam iş yüğü</td><td></td><td></td><td>59</td></tr><tr><td>Toplam iş yüğü/25</td><td></td><td></td><td>2,36</td></tr><tr><td>Dersin AKTS Kredisi</td><td></td><td></td><td>2</td></tr></tbody></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	4	2	8	Haftalık uygulamalı ders saati	8	2	16	Okuma Faaliyetleri	2	2	4	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4	Materyal tasarlama, uygulama	8	1	8	Rapor hazırlama	8	1	8	Sunu hazırlama	8	1	8	Sunum	1	1	1	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1	Diğer				Toplam iş yüğü			59	Toplam iş yüğü/25			2,36	Dersin AKTS Kredisi			2
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																										
Haftalık teorik ders saati	4	2	8																																																										
Haftalık uygulamalı ders saati	8	2	16																																																										
Okuma Faaliyetleri	2	2	4																																																										
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4																																																										
Materyal tasarlama, uygulama	8	1	8																																																										
Rapor hazırlama	8	1	8																																																										
Sunu hazırlama	8	1	8																																																										
Sunum	1	1	1																																																										
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1																																																										
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1																																																										
Diğer																																																													
Toplam iş yüğü			59																																																										
Toplam iş yüğü/25			2,36																																																										
Dersin AKTS Kredisi			2																																																										

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/4

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PÇ1					
	2	PÇ2					
	3	PÇ3					
	4	PÇ4					
	5	PÇ5					

**ENGLISH**

<b>Teaching Staff to Give the Course (Title, Name-Surname)</b>	Assistant Professor Serap TOPRAK DÖŞLÜ
<b>Duty Location</b>	MAU Faculty of Health Sciences Department of Nutrition and Dietetics
<b>Contact information</b>	seraptoprak@artuklu.edu.tr- 05355234152
<b>Course title</b>	Volunteering Studies
<b>Term of the Course (fall / spring)</b>	Spring
<b>Course Content / Catalog Content</b>	<p>In the first four weeks of the course, the subjects are taught theoretically, then at least eight weeks are planned as volunteering studies in public institutions, local administrations and NGOs and applied in the field, sharing and presentations of the work done by the students and sharing them in the classroom.</p> <p>Contributing to one of the most important duties of the university, serving the society; strengthening the ties between the university and the society by using the knowledge, skills and knowledge acquired by students throughout their education life; willingly participate in volunteer work.</p>
<b>Resources of the Course</b>	<p>Aksoy, B., Çetin, T. ve Sönmez, Ö.F. (2009). Toplum Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>Kuzucu, K. Ve Kamer, S.T. (2009) Toplum Hizmet Uygulamaları, Ankara:Pegem Akademi</p>
<b>Auxiliary Resources</b>	Coşkun, H. (2011). Toplum Hizmet Uygulamaları, Ankara: Seçkin.
<b>Course Credit</b>	2
<b>Course Prerequisites (if any)</b>	There is no prerequisite for the course.
<b>Type of Course (theoretical-practical)</b>	Theoretical -practical
<b>Course Language</b>	Turkish
<b>Course Objectives</b>	<p>n this course, students;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Strengthening the ties between the university and the society by using the knowledge, skills and knowledge they have acquired throughout their education life,</li><li>2. Humanitarian, social, economic etc. to raise awareness about various issues and problems in</li></ol>

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/5

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



the society, especially migration and disasters, the disabled and disadvantaged groups,  
3. Development of humanitarian, social, cultural, moral values and skills through some volunteering activities they will participate and perform  
4. Increasing awareness of socially sensitive issues such as life of disabled people, migration and disasters;  
5. Determining different application areas where volunteering practices can be done,  
6. Ensuring that they take part in volunteering activities for a period of time within the scope of a plan to be prepared in advance,  
7. Implementing the projects related to their volunteering activities and reporting and presenting the results in different ways,  
8. Enriching the lives of students on these issues by developing sensitivity to community needs.  
9. This course aims to ensure the sustainability of the knowledge, skills and attitudes they have acquired throughout their lives.

**Learning Outcomes of the Course**

With this course, students are expected to achieve the following learning outcomes:

1. Explains the concepts of management, organization, volunteering and volunteer management,
2. Explains the objectives of institutions and organizations such as disaster and emergency, environment, education and culture, sports, health and social services, which are the main volunteering areas,
3. Being aware of the importance of the existence of these organizations in terms of the development of social awareness,
4. Explains the theoretical bases of project development processes related to volunteer work,
5. Willing to participate in volunteer work in the field,
6. Explains which ethical principles and rules should be followed in voluntary work,
7. Explains what can happen when ethical principles and rules are not fulfilled in voluntary work,
8. Explains the procedures to be followed for participation in volunteer work in public institutions, local administrations and non-governmental organizations (NGOs),
9. Determines the differences and similarities of the procedures for participating in voluntary work in public institutions, local administrations and non-governmental organizations (NGOs),
10. Aware of the fact that it is an important value to work voluntarily on issues related to risk groups and immigrants and many different issues in the society,
11. Projects volunteering activities,
12. The place / institution / organization / etc. whose project voluntarily selected. applies on the ground,
13. It is honored by its practices,
14. Redesign the project according to the application process,
15. Presents the project,
16. Submits the project,
17. Works with collaboration,
18. Willing to solve social problems,
19. Applies communication skills during and after the application process.
20. Evaluates all applications and their own applications by criticizing.

**Form of the Course**

Distance Learning-Face-to-face

**Weekly Distribution of the Course**

1. Management, organization and volunteering concepts;  
Theoretical foundations of volunteering studies, Volunteerism management,
2. Examining volunteering activities / practices at home and abroad,
3. Basic areas of volunteering (Disaster and emergency, migration and immigrants, environment, education and culture, sports, health and social services etc.),  
Public institutions, local administrations and non-governmental organizations (NGOs) where volunteering can be carried out,

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/6

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



	4. Ethical, moral, religious, traditional values and principles in volunteering work, 5. Preparing and developing a project draft regarding volunteer work that can be done individually or in groups, 6. To start volunteer work in order to implement the developed projects, 7. Making an interim / process evaluation regarding the project applied for volunteering activities, 8. Continue to volunteer projects, 9. To continue volunteering projects, 10. Continue to volunteer projects, 11. Continue to volunteer projects, Presentations of projects related to volunteering activities, Presentations of projects related to volunteering activities, 14. General evaluation of project results, feedback, correction, Project delivery.			
<b>Education and Training Activities</b>	Weekly Theoretical Course Hours Weekly Practical Course Hours Reading Activities Internet Browsing, Library Work Material Design, Application Report preparing Preparing a Presentation Presentation Midterm Exam and Midterm Exam Preparation Final Exam and Preparation for Final Exam			
<b>Evaluation Criteria</b>		<b>Number</b>	<b>Total Contribution (%)</b>	
	Midterm	1	30	
	Homework	-	-	
	Application	-	-	
	Projects	-	-	
	Final	1	70	
<b>Workload of the Course</b>	<b>Activity</b>	<b>Total Number of Weeks</b>	<b>Duration (Weekly Hour)</b>	<b>Total Workload at the End of the Period</b>
	Weekly theoretical course hours	4	2	8
	Weekly practical course hours	8	2	16
	Reading Activities	2	2	4
	Internet browsing, library work	2	2	4
	Material design, application	8	1	8
	Report preparing	8	1	8
	Preparing a presentation	8	1	8
	Presentation	1	1	1
	Preparation for midterm and midterm exam	1	1	1
	Preparation for final exam and final exam	1	1	1
	Other			
	Total workload			59
Hazırlayan: Birim Kalite Komisyonu	Kontrol Eden: Üniversite Kalite Komisyonu	Onaylayan: Üniversite Kalite Komisyon Başkanı		

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-  
02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/7

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



	Total workload / 25							2,36
	ECTS Credit of the Course							2
<b>Contribution Level Between Course Outcomes and Program Outcomes</b>	<b>No</b>	<b>Program Outcomes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	1	PO1						
	2	PO2						
	3	PO3						
	4	PO4						
	5	PO5						

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı