

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/1

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



TÜRKÇE

<b>Dersi Verecek Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı-Soyadı)</b>	Araş. Gör. Dr. Naif ERGÜN
<b>Öğretim Elemanı Görev Yeri</b>	MAÜ Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
<b>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri (e-posta ve telefon numarası)</b>	<a href="mailto:naifergun@artuklu.edu.tr">naifergun@artuklu.edu.tr</a>
<b>Dersin Adı</b>	Teknoloji Bağımlılığı
<b>Dersin Yarıyılı (güz/bahar)</b>	Bahar
<b>Dersin İçeriği/Katalog İçeriği</b>	Bağımlılık ve özellikle de davranış bağımlılığı bakış açısıyla günümüz teknolojik ve online bağımlılıkların neler olduğu irdelenerek mevcut tanımlanan bağımlılıkların belirtileri ve baş etme aşamaları dersin içeriğini oluşturacaktır.
<b>Dersin Kaynakları</b>	Teknoloji ve online bağımlılıklar kapsamında yayınlanan bilimsel makaleler ve oluşturulacak ders notları bu dersin kaynaklarını oluşturacaktır.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Dijital nesillerin teknoloji bağımlılığı, Nobel Akademik Yayıncılık Yeşilay: <a href="https://www.yesilay.org.tr/tr/bagimlilik/teknoloji-bagimliliği?gclid=Cj0KCCQiAyJOBbDCARIsAJG2h5c5F5zrt-kGNFcn1-TVIXUENg7QIAodAmaaE53yP2GEGPsuu5_cjMaAgbREALw_wcB">https://www.yesilay.org.tr/tr/bagimlilik/teknoloji-bagimliliği?gclid=Cj0KCCQiAyJOBbDCARIsAJG2h5c5F5zrt-kGNFcn1-TVIXUENg7QIAodAmaaE53yP2GEGPsuu5_cjMaAgbREALw_wcB</a>
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları (varsa)</b>	Dersi okumak isteyen bütün bölüm öğrencilerine açık olacaktır.
<b>Dersin Türü (teorik-uygulamalı)</b>	Teorik
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Davranış bağımlılık türlerinden biri olan teknoloji bağımlılığının ne olduğunu ortaya koymayı amaçlamaktadır. Ayrıca, teknoloji bağımlılığı türleri ve bunların arasında fark ortaya konulması amaçlanmıştır. Son olarak, teknoloji bağımlılığıyla baş etmek için etkili yaklaşımların öğretilmesi hedeflenmektedir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Davranış bağımlılığı ve onun türlerini bilir. 2. Teknoloji ve online aygıtların işlerliği ve kullanımı bilir. 3. Teknoloji bağımlılık türleri ayırt edilebilir ve tanımlanabilir. 4. Teknoloji ve online bağımlılık süreci öğrenir. 5. Teknoloji ve online bağımlılığının etkilerini bilir. 6. Teknoloji ve online bağımlılıklarla etkili baş etmek yaklaşımlarını bilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Uzaktan Eğitim. (Şartların uygun olması halinde yüz yüze eğitim).
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Bağımlılık nedir? Bağımlılık tanımları ve farkları 2. Teknoloji bağımlılığında önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi 3. Bağımlılıklar için risk faktörleri (çocuk ve gençler için) 4. Bağımlılık tanısı ile ilgili kavramlar, davranışsal bağımlılıklar 5. Online bağımlılık mı teknolojik bağımlılık mı? Bağımlılığın kriterleri

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/2

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



6. Teknoloji kullanım türleri, teknolojinin kötüye kullanımı
7. Teknoloji bağımlılığının psikososyal ve fiziksel etkileri
8. Ara sınav
9. Teknoloji bağımlılığı alt grupları
10. Dijital oyun bağımlılığı tanımı, zararları ve tedavisi
11. Telefon bağımlılığı, phubbing (sosyotel) etkileri
12. İnternet bağımlılığı ve tedavisi
13. Tedavi yaklaşımları ve zorlaştıran faktörler
14. Güvenli teknoloji kullanımı
15. Final sınavı

**Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri**  
(Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullanacağınız faaliyetleri doldurunuz.)

Haftalık teorik ders saati: 2  
Okuma Faaliyetleri  
İnternette tarama, kütüphane çalışması ve Yeşilay yayınları  
Sunu hazırlama  
Sunum  
Ara sınav  
Final sınavı

**Değerlendirme Ölçütleri**

	Sayısı	Toplam Katkısı (%)
Ara sınav	1	30
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Projeler	-	-
Final sınavı	1	70

**Dersin İş Yükü**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
Haftalık teorik ders saati	15	2	30
Haftalık uygulamalı ders saati	-	-	-
Okuma Faaliyetleri			
İnternette tarama, kütüphane çalışması			
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	
Diğer			
Toplam iş yükü			
Toplam iş yükü/25			
Dersin AKTS Kredisi			

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/3

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PÇ1					
2	PÇ2					X	
3	PÇ3						X
4	PÇ4					X	
5	PÇ5						

ENGLISH	
Teaching Staff to Give the Course (Title, Name-Surname)	Araş. Gör. Dr. Naif ERGÜN
Duty Location	MAU Faculty of Letters, Department of Educational Sciences
Contact information	naifergun@artuklu.edu.tr- 530 5623070
Course title	Technology Addiction
Term of the Course (fall / spring)	Spring
Course Content / Catalog Content	The purposes of this course are types of addiction specifically behavioral addiction, effects of behavioral addiction on users, identifying technology addiction criteria and its effects, and strategy of overcoming technology addiction for children and youngs.
Resources of the Course	Prepared notes for the course, Articles related to technology and online addiction
Auxiliary Resources	Book: Dijital nesillerin teknoloji bağımlılığı, Nobel Akademik Yayıncılık Site: <a href="https://www.yesilay.org.tr/tr/bagimlilik/teknoloji-bagimlilik?gclid=Cj0KCQiAyJOBbDCARIsAJG2h5c5F5zrt-kGNFcn1-TVIXUENg7QIAodAmaaE53yP2GEGsGPsuu5_cjMaAgbREALw_wcB">https://www.yesilay.org.tr/tr/bagimlilik/teknoloji-bagimlilik?gclid=Cj0KCQiAyJOBbDCARIsAJG2h5c5F5zrt-kGNFcn1-TVIXUENg7QIAodAmaaE53yP2GEGsGPsuu5_cjMaAgbREALw_wcB</a>
Course Credit	2
Course Prerequisites (if any)	All department students who want to select the course are welcomed.
Type of Course (theoretical-practical)	Theoretical
Course Language	Turkish
Course Objectives	It aims to reveal what technology addiction is, which is one of the behavioral addiction types, the types of technology addiction, and their differences. In addition, it is aimed to teach effective approaches to dealing with technology addiction.
Learning Outcomes of the Course	1. To know behavior addiction and its types. 2. Technology and online devices for their functionality are known 3. Technology addiction types can be distinguished and defined. 4. To learn the technology and online addiction process. 5. To know the effects of technology and online addiction. 6. To know effective approaches to dealing with technology and online addictions.

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/4

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



<b>Form of the Course</b>	Distance Learning. (Face-to-face training if conditions are appropriate).			
<b>Weekly Distribution of the Course</b>	1. What is addiction? Addiction definitions and differences 2. The importance of prevention approaches and prevention approaches in technology addiction 3. Risk factors for addictions (for children and adolescents) 4. Concepts related to the diagnosis of behavioral addictions 5. Online or technological addiction? Criteria of technology addiction 6.Types of technology usage, technology abuse 7.The psychosocial and physical effects of technology addiction 8. Midterm exam 9.Technology addiction subgroups 10. Definition, harms and treatment of digital game addiction 11. Phone addiction, phubbing (sociotele) effects 12. Internet addiction and its treatment 13. Treatment approaches and complicating factors 14. Safe technology usage 15. Final exam			
<b>Education and Training Activities</b>	Theoretical hours per week: 2 Reading Activities Internet browsing, library work, the web site: www.yesilay.org.tr Preparing the presentation Presentation Midterm Final examination			
<b>Evaluation Criteria</b>		<b>Number</b>	<b>Total Contribution (%)</b>	
	Midterm	1	30	
	Homework	-	-	
	Application	-	-	
	Projects	-	-	
	Final	1	70	
<b>Workload of the Course</b>	<b>Activity</b>	<b>Total Number of Weeks</b>	<b>Duration (Weekly Hour)</b>	<b>Total Workload at the End of the Period</b>
	Weekly theoretical course hours	15	2	30
	Weekly practical course hours			
	Reading Activities			
	Internet browsing, library work			
	Material design, application			
	Report preparing			
	Preparing a presentation			
	Presentation			
	Preparation for midterm and midterm exam			
	Preparation for final exam and final			
Hazırlayan: Birim Kalite Komisyonu	Kontrol Eden: Üniversite Kalite Komisyonu	Onaylayan: Üniversite Kalite Komisyon Başkanı		

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/5

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü



	exam							
	Other							
	Total workload							
	Total workload / 25							
	ECTS Credit of the Course							
<b>Contribution Level Between Course Outcomes and Program Outcomes</b>	No	Program Outcomes	1	2	3	4	5	
	1	PO1						x
	2	PO2				x		
	3	PO3						x
	4	PO4				x		
	5	PO5						

Hazırlayan:  
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:  
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:  
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı