

T.C.
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-IDARİ/67

İlk Düz.
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:
00/...

Sayfa: 1/1

ORTAK SEÇMELİ DERS TANIMLAMA FORMU



TÜRKÇE

Dersi Verecek Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı-Soyadı)	Dr. Öğr. Üyesi Hadra Kübra ERKINAY TAMTAMIŞ
Öğretim Elemanı Görev Yeri	Edebiyat Fakültesi-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri (e-posta ve telefon numarası)	hadraerkinay@hotmail.com
Dersin Adı	Çokdillilik ve Çokkültürlülük
Dersin Yarıyılı (güz/bahar)	Güz
Dersin İçeriği/Katalog İçeriği	Dersin içeriğini; çokdillilik ve çokkültürlülüğün tanımı, dünyadaki ve Türkiye'deki örnekleri, dillerin ve kültürlerin etkileşimi oluşturmaktadır. Bu bağlamda dil-kültür ilişkisini, birden fazla dil/kültürün bir arada yaşadığı durumlarda oluşan temas bölgelerini açıklar. Dillerin ve kültürlerin birbirleriyle ilişkisi ve etkileşimi ile ilgili çeşitli araştırmalar da dersin içeriği ile ilgilidir.
Dersin Kaynakları	Günay V. Doğan (2004). Dil ve İletişim, İstanbul: Multilingual. Mckay S. L. ve HOMBERGER,N. H. (2010). <i>Sociolinguistics and Langage Education</i> , Multilingual Matters. Grenoble, Lenore A. & Lindsay J. Whaley, eds. (1998), <i>Endangered Languages: Current Issues and Future Prospects</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Erkinay H. K. (2019), <i>Baskın ve Aracı Dil Kavramları Bağlamında Türkçenin Mardin Arapçasına Etkisi</i> , DÜSBED, 11: 22, 194-206. Cengiz, A. K. (2006), <i>Dil-Kültür İlişkisi Açısından Hatay'da İki Dillilik</i> , Mustafa Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Hatay.
Yardımcı Kaynaklar	TOKLU M. Osman (2003). <i>Dilbilime Giriş</i> , Akçağ Basım Yayım Pazarlama, Ankara. Erkinay, H. K. (2012), "Çok Dillilik ve Mardin Örneği", II. Sosyal Bilimler Genç Araştırmacılar Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s. 275-284. Çelebi, N. (2010), <i>Kıbrıs Türk Ağzlarında Dil İlişkisi İzleri</i> , İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul. Çakmak, S. (2017), "Sarikoli-Türkçe Dil İlişkileri ve Sarikoli Dilindeki Kopyalanmış Türkçe Kodlar", <i>Dil Araştırmaları</i> , Bahar 20, s. 83-107.
Dersin Kredisi	2
Dersin Önkoşulları (varsa)	

Hazırlayan:
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-IDARİ/67

İlk Düz.
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:
00/...

Sayfa: 1/2

ORTAK SEÇMELİ DERS TANIMLAMA FORMU



Dersin Türü (teorik-uygulamalı)	Teorik																		
Öğretim Dili	Türkçe																		
Dersin Amaçları	Türkiye'deki çokdilli ve çokkültürlülüğün ortaya çıkardığı dilsel ve kültürel farklılıklara dikkat çekmek, dilsel temas sonucu ortaya çıkan etkileşimle dilin geçirdiği evreleri belirlemek, resmî dilin diğer dillerle olan ilişkisini bölgelere göre belirlemek, yerellik/yerlilik bağlamında dil ve kültürleri incelemek																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. çokdilliliği tanımlayabilir 2. çokkültürlülüğü tanımlayabilir 3. dilin sosyoloji ve antropoloji merkezli diğer disiplinlerle ilişkisini açıklayabilir 4. dilbilimsel temas hakkından bilgi verebilir 5. dil ve kültür etkileşimi ve ilişkilerini tanımlar.																		
Dersin Veriliş Biçimi	Örgün eğitim																		
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Çokdillilik nedir? 2. Çokkültürlülük nedir? 3. Dil-kültür ilişkisi 4. Dil-antropoloji ilişkisi 5. Dil-sosyoloji ilişkisi 6. Dil politikaları 7. Türkiye'den ve dünyadan örnekler 8. Ara sınav 9. Dillerarasılık 10. Dil Etkileşimi 11. Dil İlişkileri 12. Ödünçleme 13. Kodkopyalama 14. Türkiye'den ve dünyadan örnekler 15. Final sınavı																		
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	Haftalık teorik ders saati: 2 Ara sınav Final sınavı																		
Değerlendirme Ölçütleri	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Sayısı</th><th>Toplam Katkısı (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Projeler</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Final sınavı</td><td>1</td><td>70</td></tr></tbody></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	30	Ödev	-	-	Uygulama	-	-	Projeler	-	-	Final sınavı	1	70
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																	
Ara sınav	1	30																	
Ödev	-	-																	
Uygulama	-	-																	
Projeler	-	-																	
Final sınavı	1	70																	
Dersin İş Yükü	<table border="1"><thead><tr><th>Etkinlik</th><th>Toplam Hafta Sayısı</th><th>Süre (Haftalık Saat)</th><th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th></tr></thead><tbody><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>15</td><td>2</td><td>30</td></tr></tbody></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	15	2	30										
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																
Haftalık teorik ders saati	15	2	30																

Hazırlayan:
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı