

**TÜRKÇE**

<b>Dersi Verecek Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı-Soyadı)</b>	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet CEYLAN
<b>Öğretim Elemanı Görev Yeri</b>	Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü
<b>Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri (e-posta ve telefon numarası)</b>	<a href="mailto:ahmetceylan62@gmail.com">ahmetceylan62@gmail.com</a>
<b>Dersin Adı</b>	FEL 457 ÇEVRE FELSEFESİ
<b>Dersin Yarıyılı (güz/bahar)</b>	7. DÖNEM/GÜZ
<b>Dersin İçeriği/Katalog İçeriği</b>	Bütün dünyada baş gösteren çevre sorunlarının Uygulamalı bir etik problemi olarak ele almak. Bunun genel felsefe ve özellikle etik felsefesi açısından temellendirilmesi yapılacaktır..
<b>Dersin Kaynakları</b>	Selim KILIÇ, Çevre Etiği Joseph R. DES JARDİNS, Çevre Etiği (Çev.Ruşen Keleş) Hasan ÜNDER, Çevre Felsefesi Ahmet CEVİZCİ, Uygulamalı Etik Ahmet CEVİZCİ Etik Ahlak Felsefesi
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları (varsa)</b>	
<b>Dersin Türü (teorik-uygulamalı)</b>	Teorik
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Ders, öncelikle temel olarak çevre sorunlarının farkına varmayı, bu sorunları felsefi bir bakışla görmeyi anlamayı ve değerlendirmeyi amaçlamaktadır. İkinci aşamada İnsanlığın geleceğini tehdit eden çevresel problemlerin özellikle etik açıdan analiz ve sentez yapma becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dünyayı tehdit eden çevre sorunları bilmek</li><li>2. Dünyayı tehdit eden çevre sorunlarının ortaya çıkışını hazırlayan sebepleri anlamak</li><li>3. Bu sorunların genel felsefe bakımından değerlendirmesini yapabilmek</li><li>4. Çevre sorunları hakkında global düzeyde yapılan tartışmaların önerilen çözümlerin etik açıdan değerlendirmesini ve karşılaştırmasını yapabilmek</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Örgün Eğitim
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Giriş: Genel Felsefe ve Etik Felsefe</li><li>2. Uygulamalı Etik Olarak Çevre Etiği</li><li>3. Dünyayı Tehdit Eden Küresel Çevre Sorunları ve Sebepleri</li><li>4. Küresel Çevre Sorunlarının Çözümü ile İlgili Çevre Etiği Anlayışları</li><li>5. İnsan Merkezli Çevre Etiği Anlayışı ve Tarihsel Kökenleri</li><li>6. İnsan Merkezli Çevre Etiği Anlayışına Yöneltilen Eleştiriler ve Karşılaştırmalar</li><li>7. İnsan Merkezli Etikten Kopuş ve Acı Merkezli/Canlı Merkezli Etik Anlayışı</li><li>7. Canlı Merkezli Çevre Etiği Anlayışına Yöneltilen Eleştiriler</li><li>8. Ara sınav</li><li>9. Bütüncül (Holistik) Çevre Etiği Anlayışı</li><li>10. Bütüncül (Holistik) Çevre Etiği Anlayışına Yöneltilen Eleştiriler</li><li>11. Ekolojik Etik Anlayışı</li><li>12. Ekolojik Toplum Oluşturma Arayışları, Demokratik, Ekonomik ve Toplumsal Sorunlar</li><li>13. Dünyada Açlık, Su ve Hava Kirliliği, Ormanların ve Türlerin Yok Olması ve Etik Sorumluluk</li><li>14. Yoksulluk, Ahlaki Bakımdan İnsanın Pozitif ve Negatif Sorumlulukları</li><li>15. Final sınavı</li></ol>

<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> <i>(Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullanacağınız faaliyetleri doldurunuz.)</i>	Haftalık teorik ders saati: 2 Ara sınav Final sınavı									
<b>Deęerlendirme Ölçütleri</b>			<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>						
	Ara sınav		1	30						
	Ödev		-	-						
	Uygulama		-	-						
	Projeler		-	-						
	Final sınavı		1	70						
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>		<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>					
	Haftalık teorik ders saati		15	2	30					
	Haftalık uygulamalı ders saati									
	Okuma Faaliyetleri									
	İnternette tarama, kütüphane çalışması									
	Materyal tasarlama, uygulama									
	Rapor hazırlama									
	Sunu hazırlama									
	Sunum									
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık									
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık									
	Diđer									
	Toplam iş yüğü									
	Toplam iş yüğü/25									
	Dersin AKTS Kredisi				3					
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>			No	Program Çıktıları		1	2	3	4	5
	1		PÇ1						X	
	2		PÇ2							X
	3		PÇ3					X		
	4		PÇ4							X
	5		PÇ5							X