

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

İNGİLİZCE ANA DERS, SEVİYE A1 (Teorik: 16, Uygulama: 0, Zorunlu)

Bu dersi alan bir birey konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurabilir. Kendini ya da başkalarını tanıtabilir, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurabilir. Somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri anlayabilir ve kullanabilir.

İNGİLİZCE ANA DERS, SEVİYE A2 (Teorik: 16, Uygulama: 0, Zorunlu)

Bu dersi alan bir birey basit bir dil kullanarak kendi özgeçmişi ve yakın çevresi hakkında bilgi verebilir ve anlık gereksinimleri karşılayabilir. Bildiği, alışılmış konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilir. Kişisel, aile, alışveriş, iş ve yakın çevre ile ilgili konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri anlayabilir.

İNGİLİZCE ANA DERS, SEVİYE B1 (Teorik: 16, Uygulama: 0, Zorunlu)

Bu dersi alan bir birey yaşadığı olayları ve deneyimlerini aktarabilir; düşlerinden, umutlarından ve isteklerinden söz edebilir, görüşlerini ve planlarını kısaca nedenleriyle ortaya koyabilir. Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yoluyla kendini ifade edebilir. Seyahatlerde, dilin konuşulduğu yerlerde karşılaşılabilecek çoğu durumların üstesinden gelebilir. Günlük yaşamda, işte ya da okulda, sık karşılaştığı ve tanıdık olduğu konulara dayalı yazılı ve sözlü ifadeleri ana hatlarıyla anlayabilir.

İNGİLİZCE ANA DERS, SEVİYE B2 (Teorik: 16, Uygulama: 0, Zorunlu)

Bu dersi alan bir birey farklı konularda, ayrıntılı ve anlaşılır bir şekilde kendini ifade edebilir ve bir konunun olumlu ve olumsuz yönlerini ortaya koyarak kendi bakış açısını yansıtabilir. Çok zorlanmadan, belli ölçüde doğal ve akıcı bir dil kullanarak anadilde konuşan birisiyle iletişim kurabilir. Soyut ve somut konulara dayalı karmaşık metinlerin ana fikrini anlayabilir, kendi uzmanlık alanı olan konularda teknik tartışmalar yürütebilir.

İNGİLİZCE OKUMA & YAZMA, SEVİYE A1 (Teorik: 6, Uygulama: 0, Zorunlu)

Bu dersin amacı, İngilizce okuma/yazma becerisi bakımından basit cümle kurma ile başlayarak paragraf oluşturmaya kadar öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmeleri hedeflenir. Bu bağlamda öğrencilerin okudukları bir paragrafın ana fikrini anlamaları, verilen bir konu ile ilgili başlangıç seviyesinde edindikleri dilbilgisi doğrultusunda kendilerini tanıtabilecekleri, yaşadıkları şehir ile ilgili bilgi verebilecekleri, hobilerinden, hayran oldukları kişilerden, spordan ve tuttukları takımlardan bahsedebilecekleri paragraflar yazmaları beklenir. Aynı zamanda A1 seviyesinde yazılmış kısa hikâyeleri okuyabilmeleri ve olay örgüsü, karakterler hakkında kısa bir özet oluşturabilmeleri hedeflenir.

İNGİLİZCE OKUMA & YAZMA, SEVİYE A2 (Teorik: 6, Uygulama: 0, Zorunlu)

Okuma & Yazma A1 seviyesinin devamı olan bu derste öğrencinin verilen bir konu ile ilgili başlangıç ve başlangıç üstü seviyesinde almış olduğu dil bilgisini de kullanarak “ana fikir cümlesi”, “destekleyici cümleler” ve “sonuç cümlesi” oluşturarak paragraf yazabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu seviyede öğrencilerin belli bağlaçları kullanarak daha karmaşık cümleler kurmaları ve geniş zaman, şimdiki zaman, gelecek zaman ve geçmiş zaman kiplerinde yazılmış metinleri okuyup anlamaları beklenmektedir. Aynı zamanda A2

seviyesinde yazılmış kısa hikâyeleri okuyabilmeleri ve olay örgüsü, karakterler hakkında kısa bir özet oluşturabilmeleri hedeflenir.

İNGİLİZCE OKUMA & YAZMA SEVİYE, B1 (Teorik: 6, Uygulama: 0, Zorunlu)

Okuma & Yazma A2 seviyesinin devamı olan bu derste öğrencilere başlangıç, başlangıç üstü ve orta altı seviyelerinde edinmiş olduğu dil bilgisini de kullanarak betimleyici, açıklayıcı ve tartışmacı paragraflar yazma ve böyle metinleri okuma ve anlama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu seviyede öğrenciler verilen konu ile ilgili bir paragrafı oluşturan öğeleri göz önünde bulundurarak birden fazla paragraf yazarak daha uzun bir metin ortaya çıkaracak düzeye gelir. Aynı zamanda B1 seviyesinde yazılmış kısa hikâyeleri okuyabilmeleri ve olay örgüsü, karakterler hakkında kısa bir özet oluşturabilmeleri hedeflenir.

İNGİLİZCE DİNLEME & KONUŞMA, SEVİYE A1 (Teorik: 4, Uygulama: 0, Zorunlu)

Bu ders İngilizceyi yeni öğrenmeye başlayan öğrencilerin temel düzeyde konuşma ve dinlediğini anlama becerisi kazanmalarını hedeflemektedir. Ders kapsamında öğrencilere kendisini tanıtmaya ve selamlaşma, kendisinin ve başkalarının ülkesi hakkında bilgi verme, adres tarif etme, gündelik faaliyetlerinden, hobilerinden, sağlık sorunlarından bahsetme, alışveriş ve rezervasyon yapma gibi basit gündelik konularda dinleme ve konuşma becerisi kazandırılır.

İNGİLİZCE DİNLEME & KONUŞMA, SEVİYE A2 (Teorik: 4, Uygulama: 0, Zorunlu)

Dinleme & Konuşma A1 seviyesinin devamı olan bu seviyede öğrencilerin geçmişte yaşanan bir olaydan bahsetme, özel bir anısını paylaşma, meslekler hakkında yorum yapma, komik bir durum, hikâye ya da olaydan bahsetme, doğa ve hayvanlar hakkında konuşma, bir filmi özetleme ve hakkında yorumda bulunma gibi konularda dinleme ve konuşma becerisi kazanması amaçlanmaktadır. Bunlara ek olarak ders kapsamında öğrenciler kısa notlar oluşturarak bu notlardan sunum yapabileceği, bir sunumun konusunu düzgün bir şekilde anlatabilme, bir sunum ya da genel bir konuşma sırasında fikir alışverişinde bulunabilme, konuşurken göz kontağı kurma, ses tonunu doğru ayarlama becerileri de edinirler.

İNGİLİZCE DİNLEME & KONUŞMA, SEVİYE B1 (Teorik: 4, Uygulama: 0, Zorunlu)

Dinleme & Konuşma A2 seviyesinin devamı olan bu seviyede öğrencilerin gelecekle ilgili eğitim vb. konulardaki planlar ve hayallerinden bahsetme, iş görüşmesi yapma, insan ilişkileri ve davranışlar konusunda kendini ifade etme, film, müzik, resim gibi sanatsal konularda fikir belirtme, yaşam tarzı ve sağlık konusunda fikir alışverişinde bulunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanır. Bunlara ek olarak ders kapsamında öğrencilerin herhangi bir konuda bilgi kaynaklarına ulaşma ve bunları yeterli ve etkin düzeyde kullanabilme, dinleyicilerle aktif bir şekilde iletişim kurabilme ve iletişimin anlaşılabilirliğini teyit etme, konuşma sırasında duygu durumunu ifade edebilme ve gösterebilme, konu ile ilgili öneri ve tavsiyede bulunma ve dinleyici kitlesinden bu konuda dönüt alabilmeleri hedeflenir.