

T.C.
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:
00/...

Sayfa: 1/1

ORTAK SEÇMELİ DERS TANIMLAMA FORMU



TÜRKÇE

Dersi Verecek Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı-Soyadı)	Dr. Öğr. Üyesi Sema ÇİFÇİ
Öğretim Elemanı Görev Yeri	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri (e-posta ve telefon numarası)	email:sema-21212@hotmail.com
Dersin Adı	Aile İçi Şiddet
Dersin Yarıyılı (güz/bahar)	Güz
Dersin İçeriği/Katalog İçeriği	Toplumsal cinsiyet, aile içi şiddet nedir türleri nelerdir, aile içi şiddete uğrayan bireylerin özellikleri, şiddet uygulayıcısının özellikleri, şiddetle mücadele yasaları, sağlık personelinin rol ve sorumlulukları, aile içi şiddet mağduru ile görüşe gibi konuları içerir.
Dersin Kaynakları	<ol style="list-style-type: none">1. TC Başbakanlık Kadının Statüsü ve Sorunları Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları ve Araştırma Merkezi, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu, Ankara, 2004.2. Özvarış B, Demirören M, Şener S, Tümay Ş. (2008). Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadelede Sağlık Hizmetleri. Ed:Akın A, TC Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara.3. Akın, A., Özvarış, Ş.B., Çelik, K., Şahin Hodoğlugil, N., Çoşkun, A., Üner, S., Erdost, T. "Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Perspektifinin Sağlık Politikasına Entegre Edilmesi: Bir Vaka Çalışması", Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları ve Araştırma Merkezi, ISBN: 978-491-234-3, Ankara, 20064. Özberk E. (2008). Şiddete Maruz Kalan Kadınlara Sunulan Hizmetler. TC Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	
Dersin Kredisi	2
Dersin Önkoşulları (varsa)	
Dersin Türü (teorik-uygulamalı)	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Toplumumuzda aile içi şiddetin önlenmesi ve azaltılması için öğrencilere, şiddete maruz kaldıklarında ne yapmaları gerektiğini bilgi, beceri ve duyarlılık kazandırarak öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Toplumsal cinsiyet eşitliği kavramını tanımlayabilir.2. Aile içi şiddet kavramını ve şiddetin türlerini bilir. Aile içinde yaşanan şiddetin ortaya çıkmasındaki engellerin neler olduğunu bilir.3. Şiddetin kadın ve çocuk sağlığı üzerindeki etkilerini bilir. Ülkemizde şiddet mağduru kadın ve çocuklara sunulan hizmetlerin neler olduğunu bilir.4. Aile içi şiddetle ilgili ülkemizdeki yasal düzenlemelerin neler olduğunu bilir.5. Şiddet mağduru ile karşılaştığında sağlık personeli olarak izlemesi gereken yolu bilir.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze

Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none">1. Toplumsal cinsiyet, roller ve kuramlar.2. Aile içi şiddetin tanımı, türleri3. Aile içi şiddet nedenleri ve şiddet riskini artıran faktörler4. Aile içi şiddetin kadın sağlığına etkileri, şiddet uygulayıcısının özellikleri.5. Çocuğa yönelik şiddet ve çocuk sağlığına etkisi.6. Covid19 ve aile içi şiddet7. Ara Sınav Haftası8. Aile içi şiddetin ortaya çıkmasındaki engeller ve çözüm önerileri9. Aile içi şiddetle ilgili yasal düzenlemeler.10. Aile içi şiddet mağdurlarına hizmet sunulan hizmetler.11. Aile içi şiddetle mücadelede sağlık personelinin rolü ve önemi. Erken tanı, aile içi şiddet görüşmesi, tıbbi tanı ve tedavi.12. Cinsel şiddet mağduru kadın ya da çocuğa hizmet sunan sağlık personelinin rolü.13. Aile içi şiddet mağdurunda risk değerlendirme ve güvenlik planı geliştirme14. Aile içi şiddetin kayıt ve bildirimini. Değerlendirme.15. Yarı Yıl Sonu Sınav

Hazırlayan: Birim Kalite Komisyonu	Kontrol Eden: Üniversite Kalite Komisyonu	Onaylayan: Üniversite Kalite Komisyon Başkanı
---------------------------------------	--	--

T.C.
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:
00/...

Sayfa: 1/2

ORTAK SEÇMELİ DERS TANIMLAMA FORMU



Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	Haftalık teorik ders saati: 2 Uygulama Sunum Ara sınav Final sınavı						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı				
	Ara sınav	1	30				
	Ödev	-	-				
	Uygulama						
	Projeler	-	-				
	Final sınavı	1	70				
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Haftalık Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü			
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama	14	1	14			
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		5	5			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		5	5			
	Diğer						
	Toplam iş yükü						
	Toplam iş yükü/25						
	Dersin AKTS Kredisi			52			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PÇ1					
	2	PÇ2					
	3	PÇ3					
	4	PÇ4					
	5	PÇ5					

Hazırlayan:
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:
00/...

Sayfa: 1/3

ORTAK SEÇMELİ DERS TANIMLAMA FORMU



ENGLISH

Teaching Staff to Give the Course (Title, Name-Surname)	Asst. Prof. Sema ÇİFÇİ
Duty Location	Faculty of Health Sciences
Contact information	email:sema-21212@hotmail.com
Course title	Domestic Violence
autumn	Autumn
Course Content / Catalog Content	It includes topics such as gender, what are the types of domestic violence, the characteristics of the individuals who have been subjected to domestic violence, the characteristics of the perpetrator, the laws on combating violence, the roles and responsibilities of the healthcare personnel, and the interview with the victim of domestic violence.
Resources of the Course	<ol style="list-style-type: none">1. TC Başbakanlık Kadının Statüsü ve Sorunları Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları ve Araştırma Merkezi, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu, Ankara, 2004.2. Özvarış B, Demirören M, Şener S, Tümay Ş. (2008). Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadelede Sağlık Hizmetleri. Ed:Akın A, TC Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara.3. Akın, A., Özvarış, Ş.B., Çelik, K., Şahin Hodoğlugil, N., Coşkun, A., Üner, S., Erdost, T. "Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Perspektifinin Sağlık Politikasına Entegre Edilmesi: Bir Vaka Çalışması", Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları ve Araştırma Merkezi, ISBN: 978-491-234-3, Ankara, 20064. Özberk E. (2008). Şiddete Maruz Kalan Kadınlara Sunulan Hizmetler. TC Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara.
Auxiliary Resources	
Course Credit	2
Course Prerequisites (if any)	
Type of Course (theoretical-practical)	Theoric
Course Language	Turkish
Course Objectives	In our society, in order to prevent and reduce domestic violence, it aims to teach students what they should do when they encounter violence, women and children, by providing them with knowledge, skills and
Learning Outcomes of the Course	<ol style="list-style-type: none">1. Can define the concept of gender equality.2. Knows the concept of domestic violence and the types of violence. Knows the obstacles to the emergence of domestic violence.3. Knows the effects of violence on women's and children's health. Knows what services are provided to women and children who are victims of violence in our country.4. Knows the legal regulations in our country regarding domestic violence.5. Knows the path to follow as a healthcare professional

	when faced with a victim of violence.	
Form of the Course	Face to face	
Weekly Distribution of the Course	<ol style="list-style-type: none">1. Gender, roles and theories.2. Definition and types of domestic violence3. Causes of domestic violence and factors that increase the risk of violence4. The effects of domestic violence on women's health, characteristics of the perpetrator.5. Violence against children and its impact on child health.6. Covid19 and domestic violence7. Midterm Exam Week8. Barriers in the emergence of domestic violence and suggestions for solutions9. Legal regulations on domestic violence.10. Services provided to victims of domestic violence.11. The role and importance of healthcare professionals in combating domestic violence. Early diagnosis, domestic violence interview, medical diagnosis and treatment.12. The role of healthcare professionals providing services to women or children who are victims of sexual violence.13. Developing a risk assessment and safety plan for victims of domestic violence14. Recording and reporting of domestic violence. Evaluation.15. Final Exam	
Hazırlayan: Birim Kalite Komisyonu	Kontrol Eden: Üniversite Kalite Komisyonu	Onaylayan: Üniversite Kalite Komisyon Başkanı

T.C.
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:
00/...

Sayfa: 1/4

ORTAK SEÇMELİ DERS TANIMLAMA FORMU



ÜNİVERSİTESİ

Education and Training Activities	Theoretical lecture hours per week: 2 Practice Presentation Midterm Final Exam						
Evaluation Criteria		Number	Total Contribution				
	Midterm	1	30				
	Homework	-	-				
	Application	-	-				
	Projects	-	-				
	Final	1	70				
Workload of the Course	Activity	Total Number of Weeks	Durati on (Weekly Hour)	Total Workload at the End of the Period			
	Weekly theoretical course hours	14	2	28			
	Weekly practical course hours						
	Reading Activities						
	Internet browsing, library work						
	Material design, application						
	Report preparing						
	Preparing a presentation	14	1	14			
	Presentation						
	Preparation for midterm and midterm exam		5	5			
	Preparation for final exam and final exam		5	5			
	Other						
	Total workload						
	Total workload / 25						
ECTS Credit of the Course			52				
Contribution Level Between Course Outcomes and Program Outcomes	No	Program Outcomes	1	2	3	4	5
	1	PO1					
	2	PO2					
	3	PO3					
	4	PO4					
	5	PO5					

Hazırlayan:
Birim Kalite Komisyonu

Kontrol Eden:
Üniversite Kalite Komisyonu

Onaylayan:
Üniversite Kalite Komisyon Başkanı