


<b>T.C. MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ</b>		
Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67	<b>ORTAK SEÇMELİ DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
İlk Düz. Tar.:02/01/2020		
Rev. No/Tar.: 00/...		
Sayfa: 1/1		

<b>TÜRKÇE</b>	
Dersi Verecek Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı-Soyadı)	Prof. Dr. Zülküf Kara
Öğretim Elemanı Görev Yeri	Sosyoloji Bölümü
Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri (e-posta ve telefon numarası)	<a href="mailto:zulku.f.kara@yahoo.com">zulku.f.kara@yahoo.com</a> /
Dersin Adı	SOS 351 BEDEN SOSYOLOJİSİ
Dersin Yarıyılı (güz/bahar)	GÜZ
Dersin İçeriği/Katalog İçeriği	Son yıllarda sosyal bilimler başta olmak üzere güzel sanatlardan sağlık bilimlerine kadar birçok bilim dalının üstüne düşündüğü alanlardan birisi "beden"dir. Zamanla beden konusu sadece feminist epistemoloji ve metodolojinin içine sıkışmış bir alan olmaktan çıkıp kimlik, özne, temsiliyet, cisimleşmenin yeni konumunun ele alınışında merkezi öneme sahip hale gelmiştir. Bu bağlamda bu derste, ilk olarak bedenin geçmişten günümüze geçirmiş olduğu aşamalar ile bedenin sosyal ve biyolojik bağlamda inşa edilme süreci üzerinde durulur.
Dersin Kaynakları	Nazlı, A. (2009). Sosyolojik bakışın eşiğindeki beden. <i>Toplumbilim</i> , 24, 61-68. Kara, Z. (2011). Beden sosyolojisinden ölüm sosyolojisine: İnterdisipliner bir yaklaşım. K. Canatan (ed.), <i>Beden Sosyolojisi</i> . İstanbul: Açılım kitap, 23-43. Timurturkan, M. G. (2008). Feslefi bedenden sosyolojik bedene. <i>Ethos</i> , 1/4, 1-14. Sugiyama, C. A. (2010). Antropolojide beden sorunsalına bedenleşme teorisinin katkısı. <i>Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Antropoloji Dergisi</i> , 24, 69-93.
Yardımcı Kaynaklar	Özkan, K. (2013). Yeni bir özne anlayışının imkanı olarak beden. <i>Felsefelogos</i> , 51, 17-40. Smith, A. D. (2013). Algnın teni: Merleu-Ponty ve Husserl. <i>Felsefelogos</i> , 51, 41-59. Ejder, Ö. (2013). Bir beden ne yapabilir sorusu üzerine. <i>Felsefelogos</i> , 51, 61-68. Butler, J. (2013). Sorunsallaşan bedenler. <i>Felsefelogos</i> , 51, 69-95. Camcı, C. (2009). Beden ve ötesi: Antropolojik mütevazılık mı, epistemolojik kendini beğenmişlik mi? <i>Toplumbilim</i> , 24, 69-75. Öncü, A. (2000). Elias ve medeniyetin öyküsü. <i>Toplum ve Bilim</i> , 84, 8-16. Yumul, A. (2000). Bitmemiş bir proje olarak beden. <i>Toplum ve Bilim</i> , 84, 37-49.
Dersin Kredisi	2
Dersin Önkoşulları (varsa)	
Dersin Türü (teorik-uygulamalı)	Teorik

<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu dersin amacı, bedene ilişkin anlamlandırmalar ile bedeninin sosyal ve biyolojik bağlamda inşa edilme sürecini ve toplumsal cinsiyetin beden üzerinden inşasının tarihsel süreç içinde geçtiği aşamaları alandaki tartışmalar çerçevesinde eleştirel bir bakış açısı ile ele almaktır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu dersin sonunda öğrenci, bedeninin tarihsel serüvenini ve geçirdiği aşamaları öğrenir</li> <li>2. Beden ile ilgili kavramları tanımlar</li> <li>3. Bedenin sosyal ve biyolojik inşa sürecini öğrenir</li> <li>4. Konuyla ilgili kuramsal ve metodolojik tartışmaları kavrar ve analiz eder</li> <li>5. Bedenin inşasına yönelik geliştirilen paradigmaları öğrenir/tartışır</li> </ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Dersin amacı, içeriği, öğrenci sorumluluklarına yönelik tanıtım ve tanışma"</li> <li>2. "Beden sosyolojisine giriş"</li> <li>3. "Norbert Elias: Beden ve Uygarlık"</li> <li>4. "Michel Foucault: Biyoiktidar, biyopolitika, beden yönetimi"</li> <li>5. "Pierre Bourdieu, sermaye biçimleri, alan ve habitus"</li> <li>6. "Baudrillard: Tüketim toplumunda beden"</li> <li>7. "Damga ve sakatlığın toplumsal ve kültürel inşası"</li> <li>8. Ara sınav</li> <li>9. "Tıbbi bir alan/tıbbın nesnesi olarak beden, tıbbileşme ve biyoteknoloji"</li> <li>10. "Toplumsal cinsiyet ve beden"</li> <li>11. "Tüketim, kimlik ve beden"</li> <li>12. "Erkekliğin Toplumsal İnşası"</li> <li>13. "Yaşlılık ve Beden"</li> <li>14. "Ölüm Sosyolojisi"</li> </ol>

Hazırlayan: Birim Kalite Komisyonu	Kontrol Eden: Üniversite Kalite Komisyonu	Onaylayan: Üniversite Kalite Komisyon Başkanı
---------------------------------------	--	--

T.C.  
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Dok. No: MAU-FRM-02-İDARİ/67

İlk Düz.  
Tar.:02/01/2020

Rev. No/Tar.:  
00/...

Sayfa: 1/2

ORTAK SEÇMELİ DERS TANIMLAMA FORMU



		15. Final sınavı					
<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullanacağınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati: 2 Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Ara sınav Final sınavı						
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı</b>				
	Ara sınav	1	30				
	Ödev	-	-				
	Uygulama	-	-				
	Projeler	-	-				
	Final sınavı	1	70				
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>			
	Haftalık teorik ders saati	15	2	30			
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0			
	Okuma Faaliyetleri	15	3	45			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	0	0	0			
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0			
	Rapor hazırlama	0	0	0			
	Sunu hazırlama	1	15	15			
	Sunum	2	28	56			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	1	2	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2			
	Diğer	0	0	0			
	<b>Toplam iş yüğü</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>150</b>			
	<b>Toplam iş yüğü/25</b>						
	<b>Dersin AKTS Kredisi</b>						
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<b>No</b>	<b>Program Çıktıları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1	PÇ1					
	2	PÇ2					
	3	PÇ3					
	4	PÇ4					
	5	PÇ5					